

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

к.б.н., доцент В.В. Большаков



« 13 » 03 20 26 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
НА ДОЛЖНОСТЯХ СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА
ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ**

Специальность

31.05.02 «Педиатрия»

Квалификация выпускника

«Врач-педиатр»

Форма обучения

очная

Факультет

педиатрический

Кафедра-разработчик рабочей программы

«Поликлиническая педиатрия,
пропедевтика детских болезней и
последипломной подготовки»

Продолжительность

3,33 недели (20 дней)

Семестр	Трудоемкость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПА (зачёт/зачет с оценкой)
	ЗЕ	ч.			
6	5	180	120	60	Зачет
Итого	5	180	120	60	Зачет

Кемерово 2026

Рабочая программа клинической практики на должностях среднего медицинского персонала «Помощник процедурной медицинской сестры» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал к.м.н., доцент Т.А. Добряк

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева
13.02 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
поликлинической педиатрии, пропедевтики детских болезней и последипломной
подготовки
протокол № 7 от «13» 02 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова
протокол № 3 от «12» 03 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета,
к.м.н., доцентом О.В. Шмаковой 
«12» 03 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3408
Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец
«13» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1.1. Целями освоения практики «Помощник процедурной медицинской сестры» являются: закрепление теоретических знаний и практических навыков, полученных студентами во время обучения их в семестре; приобретение практических навыков по оказанию неотложной помощи; овладение лечебными манипуляциями и принципами выхаживания больных; использование медицинского оборудования и инструментария в объеме работы процедурной медицинской сестры.
- 1.1.2. Задачи практики: Овладеть основными обязанностями процедурной медицинской сестры; Овладеть основными принципами медицинской деонтологии и этики в педиатрии; Обучить студентов лечебным процедурам и манипуляциям; Обучить студентов приемам оказания доврачебной неотложной помощи. Освоение и отработка практических навыков оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях, организация правильной транспортировки. Обучение студентов правилам контроля за питанием ребенка, контролю качества и соответствию передач, принесенных родителями, санитарным нормам и разрешенному ассортименту, участие в составлении порционных требований для пищеблока.
- 1.2. Место практики в структуре ОПОП**
 - 1.2.1. Практика относится к обязательной части, Блок 2, Б2.П Производственная практика.
 - 1.2.2. Для прохождения практики необходимы компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Учебная практика «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического и хирургического профиля», «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры».
 - 1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения компетенций, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Помощник врача», «Помощник врача детской поликлиники».

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Технология формирования
1	Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия. ИД-2 УК-4 Грамотно и логично излагает информацию в письменном виде. ИД-3 УК-4 Соблюдает общепринятые нормы общения и выражения своего мнения (суждения), в т.ч. в дискуссии, диалоге и т.д. ИД-4 УК-4 Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
3	Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере	ИД-1 УК-9 Учитывает специфику психического и физического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья при взаимодействии с ними. ИД-2 УК-9 Выявляет с помощью психодиагностических методик нарушения психического развития и состояния	Дневник производственной практики Отчет по производственной практике

1.3.2. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИД-1 ОПК-1 Использует вербальные и невербальные средства коммуникации и выбирает наиболее эффективные для решения профессиональных задач. ИД-2 ОПК-1 Соблюдает этические нормы и права человека в профессиональной деятельности. ИД-3 ОПК-1 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы биоэтики и деонтологии.	Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
2	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 ОПК-4 Применяет изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи	Дневник производственной практики Отчет по производственной практике
3	Первая врачебная помощь	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИД-2 ОПК-6 Организует уход за больными с различной патологией при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 ОПК-6 Оказывает первичную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и очагах массового поражения. ИД-4 ОПК-6 Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.	Дневник производственной практики Отчет по производственной практике

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	6
			Трудоемкость по семестрам (ч)
			180
Практические занятия	3,3	120	120
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,7	60	60
Научно-исследовательская работа			
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)			Зачет с оценкой
ИТОГО	5	180	180

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базами прохождения практики являются медицинские организации, имеющие в структуре поликлинические отделения п профили.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет **5** зачетных единиц, **180** ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Помощник процедурной медицинской сестры	6	180		120	60
1.1	Тема 1. Этика и деонтология в сестринском деле. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.	6	9		6	3
1.2	Тема 2. Понятие о физиологическом и лечебном питании.	6	9		6	3
1.3	Тема 3. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.	6	9		6	3
1.4	Тема 4. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.	6	9		6	3
1.5	Тема 5. Основные структурные подразделения детской больницы.	6	9		6	3
1.6	Тема 6. Требования к личной гигиене медицинского персонала.	6	9		6	3
1.7	Тема 7. Документация процедурной медицинской сестры.	6	9		6	3
1.8	Тема 8. Правила хранения и введения лекарственных средств.	6	9		6	3
1.9	Тема 9. Правила постановки системы для	6	9		6	3

	внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.					
1.10	Тема 10. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.	6	9		6	3
1.11	Тема 11. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.	6	9		6	3
1.12	Тема 12. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.	6	9		6	3
1.13	Тема 13. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затяжном кашлевом приступе.	6	9		6	3
1.14	Тема 14. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.	6	9		6	3
1.15	Тема 15. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.	6	9		6	3
1.16	Тема 16. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.	6	9		6	3
1.17	Тема 17. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группу, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.	6	9		6	3
1.18	Тема 18. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.	6	9		6	3
1.19	Тема 19. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.	6	9		6	3
1.20	Тема 20. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.	6	9		6	3
	Зачет с оценкой					
	Всего		180		120	60

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Помощник процедурной медицинской сестры	120	6	УК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4), УК-9 (ИД-1, ИД-2), ОПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-3), ОПК-4 (ИД-1), ОПК-6 (ИД-2, ИД-3, ИД-4)
1.1	Тема 1. Этика и деонтология в сестринском деле. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.	6	6	
1.2	Тема 2. Понятие о физиологическом и лечебном питании.	6	6	
1.3	Тема 3. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.	6	6	
1.4	Тема 4. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.	6	6	
1.5	Тема 5. Основные структурные подразделения детской больницы.	6	6	
1.6	Тема 6. Требования к личной гигиене медицинского персонала.	6	6	
1.7	Тема 7. Документация процедурной медицинской сестры.	6	6	
1.8	Тема 8. Правила хранения и введения лекарственных средств.	6	6	
1.9	Тема 9. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.	6	6	
1.10	Тема 10. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.	6	6	
1.11	Тема 11. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.	6	6	
1.12	Тема 12. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.	6	6	
1.13	Тема 13. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затяжном кашлевом приступе.	6	6	
1.14	Тема 14. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.	6	6	
1.15	Тема 15. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления	6	6	

	в лабораторию.			
1.16	Тема 16. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.	6	6	
1.17	Тема 17. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группу, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.	6	6	
1.18	Тема 18. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.	6	6	
1.19	Тема 19. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.	6	6	
1.20	Тема 20. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.	6	6	
Всего часов:		120	6	

3.3. Содержание практики

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала «Помощник процедурной медицинской сестры»

Тема 1. Этика и деонтология в сестринском деле. Функциональные обязанности процедурной медицинской сестры.

Этика и деонтология в сестринском деле. Принципы и правила работы процедурной медицинской сестры и медицинской сестры манипуляционной. Должностные обязанности. Права. Ответственность. Должностная инструкция процедурной медицинской сестры. Работа медицинской сестры процедурного кабинета

Тема 2. Понятие о физиологическом и лечебном питании.

Физиологическое и лечебное питание. Режим питания. Организация лечебного питания. Стандартные диеты. Групповое и индивидуальное питание.

Тема 3. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.

Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.

Тема 4. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.

Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.

Тема 5. Основные структурные подразделения детской больницы.

Основные структурные подразделения детской больницы.

Тема 6. Требования к личной гигиене медицинского персонала.

Правила проведения личной гигиены медицинского персонала.

Тема 7. Документация процедурной медицинской сестры.

Осуществлять и документировать основные этапы сестринского процесса. Основы законодательства и права здравоохранения.

Тема 8. Правила хранения и введения лекарственных средств.

Фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств.

Тема 9. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.

Методика выполнения внутривенной инъекции у ребенка грудного возраста. Последовательность выполнения внутривенной инъекции у ребенка старшего возраста. Последовательность действий при заполнении системы для внутривенных капельных вливаний.

Тема 10. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.

Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.

Тема 11. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.

Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.

Тема 12. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.

Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.

Тема 13. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затяжном кашлевом приступе.

Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затяжном кашлевом приступе.

Тема 14. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.

Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.

Тема 15. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.

Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.

Тема 16. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.

Правила забора мочи для общего анализа.

Тема 17. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группу, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.

Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования.

Тема 18. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.

Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.

Тема 19. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.

Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.

Тема 20. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.

Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерство здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

(фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от
организации:

(ФИО)

(подпись)

М.П.

Руководитель практики от вуза:

(ФИО)

Практика зачтена с оценкой

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Кемерово 20 _____

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения, аптеки, иной организации-базы практики.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« _____ » _____ 20__ г.

Печать лечебного учреждения
аптеки
иной организации- базы практики

III. Ежедневный отчет о работе

Дата	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики от учреждения

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____
практику « _____ »
с _____ по _____ 20 _____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Например,

Старшая медицинская сестра отделения

Заведующая аптекой

(подпись)

М.П.

3.1.4. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, тесты, задачи и т.п.)

Список вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные структурные подразделения детской больницы.
2. Функциональные обязанности медицинской сестры приемного отделения.
3. Документация приемного отделения.
4. Противоэпидемические мероприятия, проводимые в приемном отделении.
5. Виды транспортировки больных в отделения стационара в зависимости от степени тяжести состояния.
6. Правила и тактика медицинского персонала приемного отделения при выявлении педикулеза.
7. Обязанности процедурной медицинской сестры детского отделения.
8. Требования к личной гигиене медицинского персонала.
9. Документация процедурной медицинской сестры.
10. Методы воспитательной работы с больными детьми.
11. Правила хранения и введения лекарственных средств.
12. Понятие о физиологическом и лечебном питании.
13. Наблюдение за стулом и рвотными массами, и фиксация результатов в медицинской документации.
14. Правила учёта выпитой и выделенной жидкости, и фиксация результатов в медицинской документации.
15. Оказание неотложной помощи детям при обезвоживании, болевом абдоминальном синдроме, неукротимой рвоте, дизурических расстройствах.
16. Доврачебная помощь: гипертермии, одышке, затяжном кашлевым приступе.
17. Доврачебная неотложная помощь при обмороке, коллапсе, носовом кровотечении, остановке дыхания и сердца.
18. Обязательные методы лабораторных исследований: общий анализ крови, общий анализ мочи, кал на яйца глистов и простейшие, соскоб на энтеробиоз. Условия забора крови для проведения общего анализа и биохимического исследования. Правила оформления направления в лабораторию.
19. Правила забора мочи для общего анализа, анализа по Нечипоренко, Аддис-Каковскому, Амбурже, пробы по Зимницкому, на бактериурию.
20. Правила забора кала для копроскопии, бактериологического исследования (кишечную группу, дисбактериоз), определения паразитарных инфекций, скрытую кровь. Техника соскоба на энтеробиоз. Подготовка детей.
21. Техника взятия мазков из зева и носа на стрептококковую, стафилококковую и дифтерийную инфекцию.
22. Техника забора мокроты для проведения бактериологического исследования.
23. Правила подготовки больных к рентгенологическим и ультразвуковым методам исследования органов брюшной полости и малого таза.
24. Правила хранения и раскладки лекарств различных групп.
25. Разведение лекарств и подбор дозы для парентерального введения.
26. Правила постановки системы для внутривенной и инфузионной терапии и ее устройство.
27. Правила ухода за катетером для венепункции.

Тестовые задания

1. Для приготовления 1л моющего раствора берется моющего средства
Ответ: 100 гр
2. Для дезинфекции многоразового инструментария используют раствор хлорамина
Ответ: 3%
3. Какую пробу используют при контроле качества предстерилизационной очистки шприцев и игл
Ответ: азопирамовая проба
4. Резиновые грелки, пузыри для льда после использования
Ответ: двукратно, через каждые 15 минут протирают 1% раствором хлорамин
5. Санитарная обработка в приёмном отделении включает
Ответ: осмотр на педикулёз и чесотку, дезинсекцию, ванну или душ, обтирание, переодевание в больничную одежду

Ситуационные задачи

Задача №1

На стационарном лечении находится девочка 4-х лет. Диагноз: острый афтозный стоматит.

Девочка капризничает, жалуется на боли во рту, отказывается от приема пищи. Губы яркие, отечные, усиленное слюноотделение. На слизистой щек, мягкого и твердого неба высыпания в виде эрозий, покрытых налетом желтовато-серого цвета. Слизистые яркие, отечные. Температура тела повышена. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны. Из анамнеза: девочка больна 2-ой день, заболевание началось с подъема температуры до 37,5-38,2° С, общей слабости, нарушения сна и аппетита.

Объективно: беспокойная, отказывается оторвать рот. Температура 38° С, плохо спит. В контакт вступает неохотно. ЧДД 28 в минуту, пульс 112 уд/мин.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Проведите беседу о гигиене полости рта.
3. Продемонстрируйте технику орошения полости рта.

Эталон ответа

Проблемы пациента:

- боль и высыпания в полости рта,
- отсутствие аппетита,
- лихорадка,
- невозможность приема пищи.

Приоритетная проблема: боль и высыпания в полости рта.

Краткосрочная цель: боль и высыпания в полости рта уменьшатся в течение 3 дней.

Долгосрочная цель: состояние дискомфорта исчезнет к моменту выписки.

Задача №2

На стационарном лечении находится ребенок 8 лет. Диагноз: правосторонняя нижнедолевая крупозная пневмония, дыхательная недостаточность II степени. Жалобы на отрывистый, болезненный кашель, боли в правой половине грудной клетки и боли в животе, особенно при кашле. Общая слабость, головная боль, нарушение сна, повышение температуры тела, аппетит отсутствует.

Из анамнеза: 2-й день заболевания. Заболевание началось остро с подъема температуры до 39° С, общего недомогания, болей в животе, рвоты, затем появились боли в правом боку при покашливании.

Объективно: состояние тяжелое. Очень бледный, синева под глазами, выражен цианоз носогубного треугольника. ЧДД 60 в минуту, дыхание стонущее, пульс 160 уд./мин. Тоны сердца значительно приглушены. Положение в постели пассивное, температура тела 38,5° С.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Проведите беседу о значении оксигенотерапии.
3. Продемонстрируйте технику внутримышечного введения цефomezина 500 тыс. ЕД.

Эталон ответа

Проблемы пациента:

- боль в груди при кашле, движении;
- лихорадка;
- нарушение сна и аппетита.

Приоритетная проблема: боль в груди при кашле.

Краткосрочная цель: уменьшить боль в груди при кашле в течение 2–3 дней.

Долгосрочная цель: боль в груди и кашель пройдут к моменту выписки.

Задача №3

Ребенок 9 мес. Поступил в клинику с диагнозом: железодефицитная анемия, среднетяжелая форма.

Жалобы на бледность кожных покровов, снижение аппетита, нарушение сна. Ребенок с 2-месячного возраста на искусственном вскармливании смесью «Малыш», с 4-х месяцев получает манную кашу 3-4 раза в день. Овощное пюре введено в 5 мес., но ест его неохотно, поэтому получает нерегулярно. Соки (виноградный и морковный) пьет также эпизодически. Мясной бульон, фарш куриный, творог ребенок получает ежедневно. В анализе крови: эр. $3,6 \times 10^{12}/л$, Нв 80 г/л, ц.п. 0,7.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите мать правилам приема препаратов железа.
3. Продемонстрируйте кормление ребенка из бутылочки.

Эталон ответа

Проблемы пациента:

- снижение аппетита;
- нерациональное вскармливание из-за дефицита знаний матери о правильном питании ребенка;
- тревожный сон.

Перечень практических навыков

- Проведение ингаляций
- Подача увлажненного кислорода
- Лечебная микроклизма
- Расчет дозы и разведение лекарств

- Санация дыхательных путей
- Постановка внутримышечных инъекций
- Постановка подкожных инъекций
- Венепункция
- Уход за катетером при венепункции
- Участие в инфузионной терапии
- Определение группы крови
- Участие в инфузии крови и кровезаменителей
- Промывание желудка
- Желудочное зондирование
- Сбор кала различными методами
- Сбор мочи различными методами
- Подготовка больных к эндоскопическим методам исследования
- Подготовка больных к рентгенологическим методам исследования
- Подготовка больных к ультразвуковым методам исследования
- Наложение иммобилизирующей повязки при повреждениях и переломах костей
- Оказание доврачебной помощи при остановке дыхания
- Оказание доврачебной помощи при остановке сердца
- Оказание доврачебной помощи при анафилактическом шоке
- Расчет и коррекция питания детей первого года жизни
- Расчет и коррекция питания детей от 1 года до 3-х лет
- Оценка физического развития
- Оценка полового развития
- Мануальные навыки обследования ребенка

4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может	E	80-71	3

конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.			
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала / освоение навыков (владений)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базах: ГАУЗ «ККБСМП им. М.А. Подгорбунского», ГАУЗ КГДКБ №2, ГАУЗ «КОДКБ им. Ю.А. Атаманова», ФГБНУ «Научно-исследовательский институт комплексных проблем сердечно-сосудистых заболеваний».

Краткое описание базы _____

Помещения: _____

Оборудование: _____

Технические средства: _____

Программное обеспечение: _____

Windows 10

Windows 11

Microsoft Office 10 Standart

Microsoft Office 13 Standart

Linux лицензия GNU GPL

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Компьютерные презентации:
	Электронные версии конспектов лекций:
	Учебные фильмы:

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Капитан, Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми: учебник для вузов - М.: МЕД-Пресс – инфо, 2009. - 560 с. - ISBN 5-98322-342-9.- Текст: непосредственный.
2	Пропедевтика детских болезней: учебник /под ред. В. В. Юрьева, М. М. Хомича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 720 с. - ISBN 978-5-9704-2215-1. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
3	Кильдиярова, Р.Р. Основы формирования здоровья детей [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Педиатрия» по дисциплине «Основы формирования здоровья детей» / Р.Р. Кильдиярова, В.И. Макарова, Ю.Ф.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Лобанов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 324с.- ISBN 978-5-9704-2697-5. - Текст: непосредственный
4	Жданова, Л. А. Основы формирования здоровья детей / Л. А. Жданова [и др.]; под ред. Л. А. Ждановой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1.	Добряк, Т. А. Исследование органов дыхания у детей: Учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Т. А. Добряк. – Кемерово, 2016. – 42с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2.	Добряк, Т. А. Исследование пищеварительной системы у детей. Особенности анамнеза: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Т. А. Добряк. – Кемерово, 2017. – 47с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3.	Добряк, Т. А. Динамика нервно-психического развития детей. Семиотика нарушений нервно-психического развития: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности «Педиатрия» / Т. А. Добряк, Н. К. Перевощикова. Кемерово. – 2018. – 57с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.